Публичный доклад

МКОУ Морозовская СОШ Россошанского муниципального района Воронежской области

за 2011-2012 учебный год.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1.** **Полное наименование учреждения:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Морозовская средняя общеобразовательная школа Россошанского муниципального района Воронежской области;

**1.2. Тип:** Общеобразовательное учреждение;

**1.3. Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение;

**1.4.Юридический адрес учреждения:**

396627, Воронежская область, Россошанский район, с. Морозовка, ул. Пролетарская, 44

**1.5.Фактический адрес учреждения:**

396627, Воронежская область, Россошанский район, с. Морозовка, ул. Пролетарская, 44

**1.6.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия А 301529, рег. №И–1448 от 15.12.2010.г. выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области

Приложение: реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

**1.7. Условия местонахождения школы**

Школа расположена в с.Морозовка, на территории села имеются сельская библиотека, дом культуры, филиал банка, отделение связи, 5 магазинов. Село находится очень близко от г. Россошь, что сказывается на занятости жителей, многие работают в городе.

**1.8. Состав учащихся**

В 2011-2012 учебном году в МКОУ Морозовская СОШ обучалось 120 учащихся

Количество учащихся по ступеням:

1 – 4 классы – 43 чел.;

5 – 9 классы – 56 чел.;

10 – классы – 10 чел.;

11 кл. – 11 чел.

Среди учащихся 60 девочек, 60 мальчиков.

2 ученика обучались на дому по программе учреждений VIII вида.

Средняя наполняемость классов – 11 учеников.

**1.9. Структура управления:**

|  |
| --- |
| **Директор:**  Трушина Нина Александровна телефон: 8(47396) 93-3-13 |
| **Главный бухгалтер:**  Красноруцкая Наталья Александровна телефон: 8(47396) 2-62-87 |
| **Бухгалтерский учёт ведётся:**  через централизованную бухгалтерию |
| **Заместители директора:** |
| **по учебно-воспитательной работе:**  Чеботок Ольга Ивановна телефон: 8(47396) 93-3-13 |
| **Основные функции**:  учебная работа |
| **по воспитательной работе:**  Водолазская Валентина Витальевна телефон: 8(47396) 93-3-13 |
| **Основные функции:**  воспитательная работа |

**1.10. Орган государственно-общественного управления.**

Совет школы - орган государственно-общественного управления школы.

Главная цель деятельности Совета школы – расширении общественного участия в управлении школой.

Основные задачи Совета:

· определение основных направлений развития школы;

· улучшение материальной базы школы;

· стимулирование труда работников школы.

Председателем Совета школы является Барсуков Сергей Викторович.

Органом самоуправления в школе является совет учащихся «Бригантина», в состав которого входят командиры классов. Составляется план работы совета на учебный год, проводятся заседания. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

На заседаниях совета учащихся обсуждался план подготовки и проведения коллективных дел, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Перед советом учащихся ставились следующие задачи:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;

- защита прав учащихся.

**1.11. Контактная информация:**

**Телефон/ факс: 8 (47396) 93-2-13**

e-mail: [morozschoola@mail.ru](mailto:morozschoola@mail.ru)

сайт школы: morozschoola.ucoz.ru

**1.12. Основные задачи развития школы, обозначенные в программе развития:**

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы;
* обеспечение комплексной безопасности в школе;
* обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
* внедрение новых образовательных, информационно-коммуникационных технологий;
* совершенствование содержания образования на основе его соответствия современным тенденциям;
* создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов;
* обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов школы;
* воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
* развитие органов ученического самоуправления;
* укрепление ресурсной (материально-технической, кадровой, методической) базы школы с целью обеспечения эффективного развития;
* внедрение новых механизмов управления школой, обеспечивающих повышение результативности ее деятельности.

1. **Особенности образовательного процесса.**

открытость образовательного пространства;

развитие комфортной школьной среды, как оптимальное условие реализации

образовательного процесса;

уважение к личности ученика и педагога;

развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных

возможностей;

организация непрерывного образования учащихся;

признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности

в качестве достижений ученика;

ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании

с эффективными традиционными методами обучения;

сохранение и передача педагогического опыта;

формирование портфолио ученика, педагога, школы;

активное включение родителей и в управление образовательным процессом.

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:**

**На I ступени обучения** учебный план предполагает создание условий для решения следующих задач:

* формирование положительной мотивации к учению;
* становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности;
* формирование готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

В начальной школе обучение велось по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебником, допущенных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, в 1 классе - по УМК «Школа России» в соответствии с новым ФГОСом. Развитие индивидуальных способностей и возможностей учащихся ведется за счет часов дополнительного образования. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. В этом учебном году приобретен опыт организации внеурочной деятельности в начальной школе. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся в школе реализовывались авторские программы по следующим направлениям:

**1. Спортивно-оздоровительное направление**

• *Программа «Разговор о правильном питании»* формирование умений и навыков, направленных на привитие понимания о значимости здорового образа жизни у детей.

* *Программа «Привычки и здоровье»* научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения и в согласии с законами природы.
* *Программа «Игра»* научит детей различным играм, умению организовать свой досуг интересно и с пользой*.*

**2. Общекультурное направление**

• *Программа «Весёлые нотки»* для детей 4—10 лет предполагает воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям музыкальной культуры. В основе программы лежит знакомство с историей музыкальных традиций своего народа, различными музыкальными стилями, развитие музыкальных способностей детей.

• *Программа «Люби и знай свой край»*  направлена на активное познание учащимися курса краеведения, который построен с учётом следующих направлений: исторического, природоведческого, экономического, этнографического, топонимического, искусствоведческого, литературного, культурологического.

• *Программа «Волшебники кисти и карандаша»* предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса

**3. Общеинтеллектуальное направление**

• *Программа «Умники и Умницы»* формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

• *Программа «Юный исследователь»* ориентирована на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

**4. Духовно-нравственное направление**

• *Программа «Учимся жить вместе»* направлена на воспитание толерантности. Уроки-тренинги позволяют формировать терпимость, взаимопонимание, уважение к людям.

• *Программа «Жизненные навыки»* (С. А. Кривцов) обеспечивает на уроках психологии максимально возможное для каждого ребёнка развитие способностей, необходимых для академического и личного успеха.

**5. Социальное направление** предполагает участие учащихся начальной школы в совместных делах с воспитанниками детского сада данного учреждения.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги, общественнополезные практики.

В учебном плане начальной школы федеральный компонент сохранен в полном объеме и представлен учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (ИЗО), искусство (музыка), технология (труд), технология (ИКТ), физическая культура.

Все выше перечисленные предметы обеспечивают необходимое минимальное содержание образования, непрерывность с 1 по 11 классы.

Предполагаемые педагогические результаты данного учебного плана:

* сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
* создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
* удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества ЗУН учащихся.

**На II ступени обучения** путем реализации учебного плана решаются следующие задачи:

* формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
* повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
* углубление внутренней дифференциации обучения в классах базовой общеобразовательной подготовки.

Уровень образования на 2 ступени обучения реализуется через:

* учебные программы;
* элективные курсы (9 класс);
* исследовательскую деятельность учащихся;
* применение личностно- ориентированных педагогических технологий;
* расширение образовательного развивающего пространства (программа дополнительного образования, посещение музеев, выставок, экскурсий, компьютерные программы).

Учебный план школьнойобразовательной программы 5-9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой. Учебный план отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы.

Инвариантная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается рекомендуемым Базисным учебным планом. **Федеральный компонент** представлен в полном объеме следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский язык), Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

**III ступень обучения**:

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего об­разования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осоз­нающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потен­циальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненно­го пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении про­фильного обучения, которое является системой специализированной подготов­ки в старших классах, создания возможностей выстраивания обучающимся ин­дивидуальной образовательной траектории. В 10 классе был реализован общеобразовательный профиль, в 11 классе –химико-биологический.

Преподавание в школе ведётся на русском языке, начиная со 2 класса изучается английский язык в объёме 2 часов, а с 5 класса – в объёме 3 часов.

Использование современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, помогает повысить эффективность образовательного процесса, способствует развитию творческих способностей школьников.

Наиболее востребованы педагогами технологии, ориентированные на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной деятельности, возможному изменению образовательного маршрута и создающие условия для сохранения здоровья учащихся:

1. Интерактивные технологии обучения.

Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов.

2. Игровые технологии.

Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве.

3. Технология проблемного обучения.

Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей

4. Технология развития «критического мышления».

Эта технология используется всеми педагогами школы. Благодаря позиционному единству педагогов по использованию этой технологии, резко обозначились изменения в качестве обучения. Учащиеся научились преодолевать в себе некоторые комплексы в общении, отстаивать свое мнение, наблюдается рост желания вступить в диалог, поделиться информацией.

Анализ результатов использования данной технологии позволяет сделать вывод:

- интерес к урокам возрастает, больше стало ребят, которые заинтересованы учебным процессом;

- изменилось речевое оформление работ, увеличилось число учащихся, выполняющих задания на более высоком уровне;

- повысилась мотивация к чтению, умение анализировать;

- качественно улучшился читательский вкус ребят, об этом свидетельствует читаемая ими литература и отзывы на эти произведения;

- возросло творческое самовыражение учащихся, чаще появляется желание школьников принять участие в поэтическом творчестве, конкурсных сочинениях, исследовательских работах, олимпиадах, проектах, презентациях.

5. Исследовательские, проектные методы в обучении.

Обучение учащихся основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы) начинается в начальной школе при изучении курса «Юный исследователь».

6. Информационно-коммуникационные технологии.

Опыт использования ИКТ показывает:

-резко повышается интерес учащихся к работе и их активность;

-развивается алгоритмический стиль мышления, формируется умение принимать оптимальные решения, действовать вариативно;

-учитель освобождается от массы рутинной работы, предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов.

Дополнительное образование обучающихся в МКОУ Морозовская СОШ создается в целях развития единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Дополнительное образование в школе организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Создать благоприятные условия для духовно-нравственного развития каждого обучающегося, помочь учащимся реализовать собственные способности и склонности, обеспечить органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности – стратегическая задача, над которой работает педагогический коллектив школы.

Создание широкой сети объединений дополнительного образования позволяет решать поставленную задачу.

В течение года проходила работа по направлениям: учебная деятельность, общественно-полезный труд, спорт и активный отдых, досуг, школьная самодеятельность.

Однако деятельность представителей ученического актива не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо четкое определение обязанностей дежурных, обеспечение контроля за выполнением поручений, особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

По традиции, в день Учителя, старшеклассниками, при поддержке администрации, был организован и проведен день самоуправления.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основной составляющей воспитательной работы класса является участие классов во всех общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа велась с учётом методических рекомендаций по основным направлениям воспитательной деятельности:

«Наша Родина» (патриотическое, гражданское воспитание);

«Человек» (нравственное и правовое воспитание);

«Семья» (семейное воспитание);

«Культура» (эстетическое воспитание);

«Природа» (экологическое воспитание);

«Труд» (трудовое воспитание);

«Здоровье» (физическое воспитание);

Работа осуществлялась через воспитание в процессе обучения, внеурочную, внеклассную и внешкольную деятельность, опираясь на программы: «Я гражданин России», «Нет – наркотикам!», «Моя семья», «Здоровье».

Используются следующие виды внеклассной, внеурочной деятельности:

* дискуссионные: диспут, дискуссия, круглый стол, конференция, лекция, встреча с приглашёнными людьми, лекторий;
* виды деятельности состязательного характера: конкурс, КВН, смотр, викторина, презентация, турнир, олимпиада;
* творческие: фестиваль, выставка, устный журнал, агитбригада, творческий труд, представление, концерт, спектакль;
* игровые: ролевые и сюжетные игры, интеллектуальные игры;
* формы психологического просвещения: исследования, тренинг;
* подвижные формы: весёлые старты, день здоровья, школьная спартакиада, соревнования;
* формы работы вне школы: экскурсии, походы, выходы (в природу, кино и т. д.).

***Направление «Наша Родина»***

Целью работы по направлению «Наша Родина» является осмысление ребёнком себя как частицы Родины, патриота, гражданина своего Отечества. Именно поэтому перед педколлективом стояли такие задачи:

* воспитание верности гражданскому долгу, обязанности защищать и беречь Родину;
* воспитание патриотизма, гражданственности, чувства любви к своему краю, национальному историческому наследию.

В школе имеется музей «Уголок России», который проводит определённую работу по патриотическому воспитанию учащихся. На базе музея проходят Уроки мужества, проводятся экскурсии для гостей, жителей села и учащихся школы.

Традиционными и всеми любимыми стали в школе такие мероприятия:

* вечер для старшеклассников «А ну-ка, парни!»
* операция «Обелиск»,
* конкурс плакатов и рисунков «Победе посвящается»,
* митинг, посвящённый Дню освобождения села,
* митинг, посвящённый Дню Победы,
* игра «Зарница»,
* конкурс патриотической песни,
* месячник военно-патриотической работы,
* вахта Памяти.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

* экскурсии в школьный музей «Они отстояли Победу» (1-11 классы, охват 119 человек);
* уход за могилами ветеранов-гангутцев (совет музея);
* операция «Шефство» (помощь ветеранам войны);
* тематические классные часы «Они сражались не ради славы» (1-11 классы);
* экскурсии в школьный музей «Непобеждённый Гангут» (1-11 классы);
* митинг, посвящённый Дню освобождения села (1-11 классы);
* факельное шествие (1-11 классы);
* тематические классные часы, посвящённые Дню освобождения села (1-11 классы);
* месячник военно-патриотической работы.

**Направление «Здоровье»**

Целью работы по направлению «Здоровье» было:

* формирование потребности в здоровом образе жизни;
* обучение детей конструктивным способам решения проблем, связанных с табакокурением, употреблением наркотиков и алкоголя;
* расширение и активизация спортивной жизни школы;
* ознакомление учащихся со способами и методами поддержки, укрепления и восстановления здоровья.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Физическое здоровье ребёнка мы рассматриваем как важнейшую социальную, личностную ценность, которая очень тесно связана с нравственным здоровьем. Одним из приоритетных направлений деятельности школы стала именно охрана здоровья учащихся.

В школе был создан наркопост, который работает в течение трёх лет. Целями деятельности наркопоста являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (далее по тексту – ПАВ);

- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

- оказание личностно ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

Наркопост призван решить следующие задачи:

- проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков в образовательном учреждении;

- обучение педагогов технологиям: проведения профилактической работы с детьми, подростками, родителями, инициации, поддержки и развития программ и проектов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков;

- взаимодействие с организациями, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

- освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ.

В состав наркопоста входят представители администрации, учителя, фельдшер ФАПа, родители. Основными направлениями деятельности является работа с родителями, работа с детьми, работа с педкадрами. Создание наркопостов является необходимым в современных условиях.

Проведённый анализ показал, что наиболее часто встречающимися среди учащихся заболеваний является ОРВИ и простудные заболевания.

С целью укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

* осуществляется контроль за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учёбы и отдыха, проведением физминуток на уроках;
* проводится проветривание учебных кабинетов;
* обеспечивается влажная уборка;
* обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
* для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей в школе организовано горячее питание.

С начала года проводится зарядка перед уроками, осенью и весной – на улице, зимой – в школьных рекреациях. Это наряду с формированием здорового образа жизни дисциплинирует учащихся, опозданий на уроки стало меньше.

В школе имеется «Уголок здоровья», в котором располагается вся необходимая информация для учащихся и их родителей.

В школе проводятся мероприятия по предупреждению несчастных случаев и травматизма:

* беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения на дорогах, на воде, на улице, в транспорте, о правилах обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнём, о правилах поведения в школе и общественныхместах, о правила безопасного поведения вечером, предупреждения насилия и др.;
* акция «Внимание: дети!»

В ходе этой акции проверяется, как ученики знают правила дорожного движения, проходят викторины, конкурсы по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков.

Проведены также следующие мероприятия:

* игра «Весёлые старты» для 5-8 классов;
* вечер «Скажи – нет!» для 9-11 классов;
* акция «Будущее – без наркотиков»;
* игра «Весёлые старты» для начальных классов;
* соревнования по пионерболу для 5-8 классов;
* соревнования по настольному теннису для 6-11 классов;
* спортивные игры на улице для 1-4,5-8 классов;
* соревнования по русской лапте для 8-11 классов;
* участие в кроссе нации;
* соревнования по футболу для 7-11 классов;
* осенний кросс;
* экскурсии в природу для 1-11 классов;
* спортивные соревнования для 5-8 классов «Быстрее! Выше! Сильнее!»
* соревнования по баскетболу для 8-11 классов;
* участие в районной туриаде;
* участие школы в круглогодичной спартакиаде.

***Направление «Семья»***

Целью работы по направлению «Семья» является:

* формирование у учащихся представлений о семейных ценностях;
* формирование уважения к членам семьи;
* передача нравственных ценностей поколений культуры;
* вовлечение семьи в воспитательный процесс;
* формирование у учащихся представлений о семейных ценностях.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В течение года проведены следующие мероприятия:

* тематические классные часы «Моя семья»:

для 1-4 классов – беседы «Что значит для меня семья?», «Если радость в дому, хорошо самому», «Семья – это семь «Я», семейные огоньки, посиделки, конкурсы семейных талантов,

для 5-8 классов – «Твои права и обязанности в семье», «Искусство поведения в семье»,

«Тепло родного очага», «Крепость моя – семья»,

для 9-11 классов – вечер «Турнир будущих семей», конкурс «Дочки-матери», дискуссия «Что нужно, чтобы быть счастливым в семье».

* конкурс стихов «Моя мама»;
* конкурс сочинений о семье «Крепость моя – семья»;
* день открытых дверей для родителей;
* встречи с родителями «Профессии моих родителей»;
* проводится анкетирование и тестирование учащихся с целью изучения их темперамента, типа характера, эмоционального состояния.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

***Направление «Природа»***

Цель: воспитание экологически целесообразного поведения, ценностных ориентиров личности в сфере экологии, деятельности по охране природной среды.

Задачи:

* формирование бережного отношения к природе и ответственности за неё;
* воспитание понимания взаимосвязи между природой, обществом и человеком;
* привитие навыков экологической культуры и расширение представлений о многомерности мира.

В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

* экскурсии и походы по родному краю «Осени краса», «Приметы зимы», «Весна пришла!», «Здравствуй, звонкое лето!» и другие;
* Осенний бал;
* Тематические классные часы об охране природы;
* праздник «Осень золотая»;
* уроки – практикумы экологической тематики;
* вечер «Экология и мы»;
* операция «Покормите птиц зимой»;
* операция «Зелёный росток»;
* посадка деревьев возле школы;
* экологический десант и другие.

С 15 апреля по 5 июня в школе ежегодно проводится акция «Дни защиты от экологической опасности». В рамках этой акции проведён ряд мероприятий, направленных на пропаганду экологических знаний среди учащихся и развитие их экологической культуры. В этих мероприятиях приняли участие ученики школы. Старт акции был дан на общешкольной линейке открытия Дней защиты от экологической опасности.

**Направление «Культура»**

Цель данного направления: развитие художественно-эстетического вкуса.

Решаются следующие задачи:

* формирование эстетического вкуса, идеалов;
* воспитание у школьников чувство прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных способностей;
* формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

В рамках этого направления в школе проводилась определённая работа. Вот основные мероприятия:

* КВН «Мои любимые книги»,
* игра-практикум «Как работать со словарём»,
* разучивание и проведение русских народных игр для начальных и средних классов,
* Рождественские посиделки,
* тематические классные часы «Язык – наше национальное достояние,
* выставка работ учащихся «Город мастеров»,
* тематические выставки книг в течение года,
* анкетирование по изучению культурного уровня старшеклассников,
* конкурс «Самый читающий»,
* викторина по сказкам Г.Х.Андерсена для начальных классов.

***Направление «Труд»***

Цель данного направления: формирование уважения к труду и создаваемым материальным ценностям.

Задачи:

* выявление профессиональных интересов школьников;
* формирование уважительного отношения к труду как источнику радости и творчества людей.

С целью реализации задач по данному направлению в школе проводятся следующие мероприятия:

* организация дежурства по школе, классу, столовой;
* уход за территорией мемориального комплекса, находящегося на территории села;
* уход за клумбами на территории школы;
* организация деятельности объединений, работающих по программе охраны окружающей среды;
* оказание шефской помощи пожилым людям;
* уход за садом, находящимся на территории школы;
* операция «Пусть краше станет школьный двор»;
* операция «Забота о младших»;
* операция «Забота о школе»;
* акция «Радость людям»;
* операция «Пусть краше станет школьный двор»;
* операция «Забота о школе»;
* школьный проект «Благоустройство школьного двора»;
* работа учащихся через Центр трудовой адаптации.

***Направление «Человек»***

Целью данного направления является: развитие потребности в расширении кругозора, обогащение представлений об окружающем мире.

Задачи:

* воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
* формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;
* формирование у детей потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств.

В рамках данного направления велась работа в системе.

Проведены следующие мероприятия:

новогодние вечера и утренники;

смотр классных уголков;

праздник «Год учебный, ура!»;

концерт «Учитель, перед именем твоим…»;

акция «Радость людям»;

вечера отдыха для старшеклассников;

конкурс новогодних плакатов;

смотры внешнего вида и школьных принадлежностей;

поездки в цирк города Воронежа.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В 2011 - 2012 учебном году МКОУ Морозовская СОШ в соответствии с лицензией осуществляла деятельность дополнительного образования по следующим направленностям:

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;

спортивно-эстетическое;

социально-педагогическое;

эколого-биологическое;

военно-патриотическое;

культурологическое;

естественнонаучное.

В соответствии с учебным планом на 2011-2012 учебный год в школе работали следующие детские объединения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование объединений | Ф.И.О.  педагога (полностью) | Кол-во  часов | Кол-во  уч-ся | класс | Наименование программы | На сколько лет рассчитана программа/ год обучения |
| 1 | Хоровое «Весёлые нотки» | Маджанова Ирина Юрьевна | 8 | 75 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Хоровое пение | Два года/ второй |
| 2 | «Жизненные навыки» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Жизненные навыки | Один год/первый |
| 3 | «Учимся жить вместе» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Толерантность | Один год/первый |
| 4 | «Юный исследователь» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Исследовательская деятельность | Один год/первый |
| 5 | «Умники и умницы» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Нестандартное мышление | Один год/первый |
| 6 | «Игра» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Организация досуга | Один год/первый |
| 7 | «Привычки и здоровье» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Навыки ЗОЖ | Один год/первый |
| 8 | «Разговор о правильном питании» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Навыки ЗОЖ | Один год/первый |
| 9 | «Забота» | Листишенкова Светлана Вячеславовна | 1 | 9 | 1 | Социальная ориентация | Один год/первый |
| 10 | «Подвижные игры» | Астапова Татьяна Александровна | 1 | 13 | 2 | Организация досуга | Один год/первый |
| 11 | «Юный художник» | Астапова Татьяна Александровна | 2 | 13 | 2 | Техника рисования | Два года/первый |
| 12 | «Подвижные игры» | Малышева Мария Игорьевна | 1 | 10 | 3 | Организация досуга | Один год/первый |
| 13 | «Живой разговор» | Малышева Мария Игорьевна | 2 | 10 | 3 | Толерантность, психологические занятия | Два года/первый |
| 14 | «Подвижные игры» | Дегтярёва Любовь Ивановна | 1 | 10 | 4 | Организация досуга | Один год/первый |
| 15 | Драматический «Колобок» | Дегтярёва Любовь Ивановна | 2 | 10 | 4 | Театральное искусство | Один год/первый |
| 16 | «Юный математик» | Чеботок Ольга Ивановна | 1 | 10 | 5 | Занимательная математика | Один год/первый |
| 17 | Туристический «Робинзон» | Фисенко Инна Александровна | 3 | 33 | 5, 6, 7 | Туризм | Два года / первый |
| 18 | Вязание «Волшебный клубок» | Фисенко Инна Александровна | 2 | 15 | 8 | Вязание | Два года / первый |
| 19 | «За страницами учебника географии» | Фисенко Инна Александровна | 2 | 17 | 9, 10 | История открытий | Один год/первый |
| 20 | «Юный художник» | Таранцова Ольга Николаевна | 2 | 18 | 5,6 | Техника рисования | Один год/первый |
| 21 | «Клуб любителей физики» | Таранцова Ольга Николаевна | 1 | 11 | 11 | Занимательная физика | Один год/первый |
| 22 | Школьный театр «Классика» | Цимбалист Мария Николаевна | 3 | 30 | 6, 7, 9 | Театральное искусство | Три года/первый |
| 23 | Школьный музей «Уголок России» | Лепишко Галина Николаевна | 4 | 48 | 7, 8, 9, 11 | Поисковая, экскурсионная, оформительская деятельность | Три года/первый |
| 24 | Спортивная секция «Юный спортсмен» | Пашнин Павел Владимирович | 4 | 43 | 8, 9, 10, 11 | Спортивные игры | Два года/первый |
| 25 | «Белая ладья» | Пашнин Павел Владимирович | 1 | 10 | 10 | Игра в шахматы | Два года/первый |
| 26 | «Уникум» | Мазница Анна Владимировна | 1 | 10 | 10 | Интеллектуальные способности | Один год/первый |
| 27 | «Русская словесность» | Погорелова Елена Викторовна | 1 | 11 | 11 | Интеллектуальные способности | Один год/первый |
| ИТОГО: | 27 |  | 50 | 469 |  |  |  |

**Организация специализированной помощи детям**

Школа принимает активное участие в акциях, направленных на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Так, в этом учебном году по инициативе общественной палаты была организована акция «Белый цветок» по сбору средств для детей с ограниченными возможностями здоровья. Было собрано 2050 рублей, оказана помощь 4 детям, проживающим в селе Морозовка.

Цель школьной системы оценки качества образования:

получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в школе, совершенствование управления им.

Функции школьной системы оценки качества образования:

-обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;

-диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;

-аналитическое сопровождение процесса управления качеством образования;

-обеспечение процесса информирования заинтересованных сторон о развитии системы образования в гимназии.

Задачами школьной системы оценки качества образования являются:

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:

– качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;

– качества условий образовательного процесса;

– качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

- мотивация работников школы к деятельности по достижению современного качества образования, к проявлению инициативы по реализации задач модернизации образования;

- определение рейтинга педагогических работников школы и стимулирующей надбавки к заработной плате по результатам оценки;

- выявление заказа участников образовательного процесса на качество образовательных услуг, а также общественного заказа на качество образовательных услуг;

- создание условий для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования гимназии.

В основу школьной системы оценки качества образования положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

доступности информации для всех субъектов образования и общественности;

инструментальности, технологичности и валидности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

направленности системы оценки качества образования на достижение целей и приоритетов развития школы;

эргономичности - обеспечения простоты используемых процедур и технологий, их относительно малой финансовой и кадровой ресурсоемкости;

совместимости концептуального и математического аппаратов системы с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования;

сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования.

Объект оценки – качество образования, предоставляемое педагогами школы.

Группы объектов оценки – качество и эффективность управленческой деятельности, качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами начальных классов, качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами, работающими в 5-11 классах, качество услуг, предоставляемое классными руководителями.

Предметы оценки – профессиональная деятельность педагогов, по реализации образовательной программы, программы развитии школы, учебные и внеучебные достижения обучающихся, как результат педагогической деятельности (продуктивность образовательного и воспитательного процессов).

Критерии оценки:

качество образовательных услуг (в том числе адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, социальным требованиям);

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных достижений обучающихся).

В структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие структурные элементы:

1) Совет школы

2) Педагогический совет

3) Методический совет

4)Предметные методические объединения

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МКОУ МОРОЗОВСКАЯ СОШ**

**на 2011-2012 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА 1 сентября 2011 года |
| **2.** | ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА  для учащихся 2-11 классов -- 34 учебных недели,  для учащихся 1 класса – 33 учебных недель |
| **3.** | ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ  для учащихся 2-11 классов -- 30 календарных дней,  для учащихся 1 класса – 37 календарных дней.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | начало | окончание | продолжительность | | 1 четверть | 01.09.2011 | 02.11.2011 | 9 недель | | Осенние каникулы | 03.11.2011 | 09.11.2011 | 7 дней | | 2 четверть | 10.11.2011 | 28.12.2011 | 7 недель | | Зимние  каникулы | 29.12.2011 | 11.01.2012 | 14 дней | | 3 четверть | 12.01.2012 | 22.03.2012 | 10 недель | | Весенние каникулы | 23.03.2012 | 31.03.2012 | 9 дней | | 4 четверть | 01.04.2010 | 30.05.2010 | 8 недель | | Летние  каникулы |  |  | 92 дня |   ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ для учащихся 1 класса --  13.02.2012-19.02.2012 |
| **4.** | РЕЖИМ РАБОТЫ : 1-11 классы – 5- дневная рабочая неделя.    ЗАНЯТИЯ в одну смену.  НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ -- 8ч.30мин.  ЗАРЯДКА -- 8ч.15 мин.  ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА – 1 класс –35 мин.(I полугодие),  45 мин.(II полугодие)  2-11 класс -- 45 мин. |
| **5.** | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  2-9 класс -- по окончании каждой четверти  10,11 классы -- по окончании учебного полугодия |
| **6.** | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год |

Учебно-материальная база школы достаточна для осуществления качественного образовательного процесса и пополняется постоянно. В этом учебном году приобретена наглядность для начальных классов, кабинета ОБЖ, русского языка. Приобретены ноутбуки, проектор, принтер.

**2.2. Информационно-образовательная среда**

**Наличие технических средств обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных |
| Компьютер | 16 | 16 |
| Интерактивная доска | 1 | 1 |
| Мультимедийный проектор | 2 | 2 |
| Телевизор | 1 | 1 |
| Музыкальный центр | 2 | 2 |
| Видеомагнитофон | 1 | 1 |
| Принтер | 4 | 4 |
| Сканер | 2 | 2 |

Учащиеся 1 класса были полностью обеспечены учебниками, содержание которых соответствует ФГОС.

**Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется необходимая материально-техническая база:

- актовый зал, в котором проходят занятия объединений дополнительного образования, подготовка, проведение праздников и традиционных школьных мероприятий;

- спортивный зал используется как во время уроков, так и в каникулярное время. Во второй половине дня здесь проводятся занятия спортивных секций, организуются соревнования среди учащихся школы, товарищеские встречи, занимаются воспитанники объединений дополнительного образования;

- спортивная площадка со всем необходимым оборудованием, на которой в тёплое время года проводятся уроки и внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций;

- кабинет воспитательной работы – рабочее место заместителя директора по воспитательной работе. В кабинете собрана библиотека методической литературы, представлены материалы в помощь организаторам воспитывающей деятельности (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции). Собран видео- и фотоархив воспитательной работы. В распоряжении зам. директора по ВР есть персональный компьютер и принтер;

- музей «Уголок России» - место работы совета музея, проведения экскурсий, занятий экскурсионных групп, групп, занимающихся оформительской деятельностью, встреч с ветеранами;

- компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска;

- автобус для совершения поездок по родному краю.

В распоряжении классных руководителей, педагогов школы и учащихся - школьная библиотека, в которой есть как методическая, так и учебная, и художественная литература. Имеется фортепиано, телевизор, два музыкальных центра.

**Организация летнего отдыха детей**

В школе уделяется большое внимание организации летнего отдыха детей. В течение июня работал лагерь с дневной формой пребывания «Одуванчик», в котором отдохнули 30 учащихся 1-7 классов. В течение всех летних месяцев работали объединения по защите окружающей среды. Совершено 2 многодневных похода с охватом 30 учащихся, работали 4 ремонтоно-стороительные бригады, в которых заняты 48 человек. В летний период совершено 3 экскурсионных поездки по родному краю, 6 однодневных походов. 5 учеников индивидуально трудоустроены. Работали 2 сводных уличных отряда, охватившие 120 учеников. Ученики школы приняли участие в районных мероприятиях: туристическом слёте, районных профильных палаточных экологическом, туристическом, спортивном лагерях. Все ученики охвачены различными формами отдыха и занятости. Летний отдых в школе организуется с учётом требований СанПиН.

**Организация питания, медицинского обслуживания**

Особое место в работе социальной службы занимает организация бесплатного горячего питания учащихся. В школе имеется столовая, рассчитанная на 64 места, организовано горячее питание для учащихся: двухразовое для 1 класса, одноразовое - для 2-11 классов. Приём пищи происходит на двух больших переменах. Питание организовано по договору с ООО "Общепит". Ученики 1-4 классов и дети из малообеспеченных и многодетных семей питаются бесплатно. Все остальные пользуются услугами буфета, школьной столовой за наличный расчет.

Ассортимент школьной столовой и буфета соответствует строго нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 года.

Вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников школы уделяется серьезное внимание. Реализация здоровьесберегающих подходов является одним из основных направлений образовательной программы школы. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФАПом, который располагается в помещении школы. В течение учебного года проводились углубленные осмотры учащихся, где, кроме врача-педиатра, привлекались врачи узких специальностей из детской поликлиники МУЗ Россошанская ЦРБ. Осуществляется вакцинация учащихся против гриппа при согласии родителей, проводятся плановые прививки, работает выездной кабинет флюорографии.

В ФАП ученики чаще всего обращаются при заболеваниях ОРВИ, при заболеваниях лор-органов. Травм и серьезных ушибов в школе не было. ФАП обслуживает и сотрудников школы.

Стоматологическая поликлиника на выезде провела осмотр учащихся 1-11 классов, выявлены дети, нуждающиеся в санации. В целях повышения культуры обучающихся в вопросах гигиены, правильном питании, необходимости соблюдения режима дня проводятся беседы. Беседы проводят классные руководители, учителя-предметники, фельдшер. В школе уделяется большое внимание профилактике вредных привычек. Учителями проводятся тематические беседы, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов.

С целью снижения детского травматизма в школе проводится работа по её профилактике. За отчётный период травм с тяжёлыми последствиями не было.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| Численность педагогических работников - всего | 16 |
| из них: |  |
| штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 16 |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 1 |
| лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 16 |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | - |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | 12 |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию | 1 |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | 14 |

Обеспечение безопасности.

В нашей школе на протяжении ряда лет ведется системная работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Школа заняла 1 место в районном месячнике пожарной безопасности среди сельских школ. Регулярно проводились беседы с учащимися на темы безопасного поведения в школе, на улице, дома. В коридорах школы размещены планы эвакуации учеников и сотрудников в случае пожара. С учащимися школы проводились инструктажи по правилам эвакуации из здания школы и практическая отработка этих навыков, а также вводные инструктажи по правилам пожарной безопасности.

Разработан и доведен до сведения график дежурства учителей в коридорах школы. В фойе на втором этаже вывешен график дежурства учителей. Дежурный класс знал, к кому можно обратиться за помощью при наведении порядка ан переменах.

В каждом классе в течение года проведён цикл классных часов по обеспечению безопасности на темы: «Поведение у водоемов в зимний и весенний периоды», «Правила поведения на дороге», "Поведение в транспорте", "Поведение во время каникул". Учащиеся получали подробные инструктажи с обязательной регистрацией в журнале.

В начале учебного года проведена проверка здания школы на антитеррористическую готовность к началу учебного года, этот вопрос курировался в течение года. Все сотрудники знают, как себя вести в случае обнаружения незнакомых предметов. В школе организован пропускной режим, имеется журнал регистрации посетителей. Все предписания Госпожнадзора выполняются: огнетушители в порядке, пожарная сигнализация работает, таблички и запасные выходы оснащены согласно требованиям, чердачные перекрытия обработаны.

Работа по охране труда осуществляется на основе инструкций по охране труда: ведутся журналы ТБ. Перед экскурсиями и поездками издаются приказы, назначаются ответственные за жизнь и здоровье детей. Через систему классных часов организованы занятия по правилам дорожного движения.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

Из здания школы имеется четыре выхода. Периметр школы освещается в ночное время..

Кабинет биологии и мастерская оборудованы вытяжными вентиляторами.

Радиационно-, химически- и пожароопасных объектов, имеющих аварийно опасные химические вещества, взрыво- и пожароопасные вещества, на территории школы нет.

**Основные проблемы:**

Территория школы не имеет ограждения.

**4.Результаты деятельности школы, качество образования.**

В этом учебном году наша школа принимала участие в независимой оценке качества по русскому языку и математике. Учащиеся показали неплохие результаты.

Протокол

проведения НОК в МКОУ Морозовская СОШ Россошанского муниципального района Воронежской области

в мае 2012 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 мая | 11 мая | 12 мая | 14 мая | 15 мая | 16 мая | 17 мая |
|  | М 4 | М 5 | М 8 | М 6 | Р 4 | Р 5 | Р 8 |
| Тестируемых | 10 | 11 | 15 | 8 | 10 | 11 | 15 |
| Отсутствовало | - | - | 2 | - | - | - | 1 |
| Время окончания | 9.40 | 10.33 | 10.51 | 10.00 | 9.45 | 10.10 | 10.50 |
| Время отправки результата | 10.22 | 11.02 | 11.18 | 10.45 | 10.47 | 11.10 | 11.50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний процент выполнения | 52,5% | 40,7% | 37,8% | 54.2% | 68,8% | 38,2% | 51,7% |
| Средний процент выполнения | 46,3% | | | | 52,9% | | |

Больной вопрос для школы – участие учащихся в предметных олимпиадах. В муниципальном этапе участвуют мало детей, призовых мест у нас нет. Поэтому необходимо работать в этом направлении.

**Показателями успешности работы школы являются:**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, региональных и районных органов управления образованием по вопросам образования в 2011-2012 учебном году.

Выполнение всеобуча. В микрорайоне школы необучающихся детей школьного возраста нет.

В этом учебном году продолжалась работа над посещаемостью учащихся. Сводная

таблица пропусков по классам выглядит так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего дней | Всего часов | Дней на человека | Часов на человека |
| 1 | 11 | 46 | 1,2 | 5,1 |
| 2 | 73 | 328 | 5,6 | 25,2 |
| 3 | 104 | 483 | 11,6 | 53,7 |
| 4 | 45 | 214 | 4,5 | 21,4 |
| 5 | 112 | 630 | 10,2 | 57,3 |
| 6 | 78 | 434 | 9,8 | 54,3 |
| 7 | 174 | 852 | 12,4 | 60,9 |
| 8 | 301 | 1828 | 20,1 | 121,9 |
| 9 | 78 | 439 | 11,1 | 62,7 |
| 10 | 108 | 571 | 10,8 | 57,1 |
| 11 | 102 | 583 | 9,3 | 53 |
| По школе | 1186 | 6409 | 10,1 | 54,8 |

Выделены классы, в которых посещаемость ниже средней по школе.

Всего по школе пропущено в среднем 6% учебного времени, что на 1,2% **меньше** , чем в прошлом учебном году.

1. Стабильность успеваемости и позитивная динамика качества знаний учащихся школы:

**Коэффициент качества.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| 2009-2010 уч.год  129 | 39,8% | 61,3% | 33,3% | 31,3% |
| 2010-2011 уч.год  126 | 46,4% | 60,6% | 35,7% | 57,1% |
| 2011-2012 уч.год  120 | 40% | 53,1% | 29% | 52,4% |

**Потенциал хорошистов (окончили год с одной «3»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| 2009-2010 уч.год  129 | 9 | 1 | 5 | 3 |
| 2010-2011 уч.год  126 | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 2011-2012 уч.год  120 | 2 | 1 | 1 | 0 |

**Количество отличников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| 2009-2010 уч.год  129 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 2010-2011 уч.год  126 | 12 | 6 | 4 | 2 |
| 2011-2012 уч.год  120 | 9 | 4 | 1 | 4 |

**Количество медалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Получено аттестатов | Из них медалей |
| 2008-2009 уч.год  135 | 11 | 1 (золотая) |
| 2009-2010 уч.год  129 | 6 | 2 (серебряные) |
| 2010-2011 уч.год  126 | 10 | - |
| 2011-2012 уч.год  120 | 11 | 2 (серебряные) |

1. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.

**Картина трудоустройства** .

11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество окончивших | поступили  в ВУЗы | Поступили  в  СУЗы | Работают | Армия | Не работают,  не учатся |
| 11 | 3 | 8 |  |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество окончивших | В 10 класс  своей школы | В 10 класс  другой школы | Учатся в техникумах, лицеях,  училищах | Н работают,  не учатся |
| 7 | 6 | - | 1 | - |

1. Стабильные результаты ЕГЭ.

ИТОГИ УЧАСТИЯ

выпускников МКОУ Морозовская СОШ в ЕГЭ (предметы обязательные)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
| Средний балл  (24 мин.б.) | Не преодолели мин. балл | Преодолели мин. балл | Средний балл  (36 мин. б.) | Не преодолели мин. балл | Преодолели мин. балл |
| 2008-2009 | 39,2 | - | 11 | 56,9 | - | 11 |
| 2009-2010 | 54,3 | - | 6 | 57,3 | - | 6 |
| 2010-2011 | 52,3 | - | 10 | 55,6 | - | 10 |
| 2011-2012 | 50,27 | - | 11 | 49,54 | - | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдававших | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 49,54 |
| Математика | 11 | 50,27 |
| Физика | 2 | 46,5 |
| Биология | 1 | 54 |
| История | 1 | 56 |

По результатам аттестации и с учётом успеваемости два человека Биктимирова Ю. и Закутько В. были награждены серебряными медалями « За успехи в учении».

1. Результаты проведения итоговой аттестации за курс основного общего образования.

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавало/ % | «5» | «4» | «3» | Выше годовой | Ниже годовой |
| Русский язык | 7/100% | - | 3 | 4 | - | - |
| Математика | 7/100% | 3 | 1 | 3 | 3 | - |
| Информатика | 7/100% | 1 | 5 | 1 | - | 2 |
| Обществознание | 1/14% | - | 1 | - | - | - |
| Физика | 5/71% | - | 2 | 3 | - | 1 |
| География | 1/14% | - | - | 1 | - | 1 |

В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Аттестация прошла в нормальном режиме, без нарушений. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

1. Положительные результаты диагностики по предметам в рамках внутришкольного контроля.
2. Участие учителя нашей школы в районном конкурсе «Учитель года».
3. Пополнение материальной базы школы (для начальной школы, кабинета ОБЖ, компьюторы, принтер).
4. Использование информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Здоровье учащихся – одна из составляющих школьной программы развития. В школе реализуется комплексно-целевую программа «Здоровье». Основной целью этой программы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредствам развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

1. Медицинские обследования и диспансеризация учащихся позволяют выявить заболевание на ранних стадиях, и возрастает возможность помочь ребенку с ним справиться.
2. Данные по группам здоровья учащихся школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учащихся в школе | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2011-2012 | 119 | 108 | 7 | 4 |

12.Достижения обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. победителей | класс | наименование мероприятий | место |
| Биктимирова Юлия Владимировна | 11 | Районная краеведческая конференция «Край родной» | 3 |
| Команда школы | 7-11 | Районные соревнования по футболу | 3 |
| Команда школы | 10-11 | Районные соревнования по противопожарному спорту | 4 |
| Команда школы | 1-11 | Районный месячник пожарной безопасности | 1 |
| Кочергин Дмитрий Викторович | 9 | Всероссийский конкурс художественного творчества «Космос глазами молодёжи» | Сертификат участника, благодарственное письмо |
| Команда школы | 9-11 | Районная археологическая конференция «Возвращение к истокам» | 2 |
| Белоконева Марина Геннадьевна | 10 | Районный (в рамках областного) конкурс детского творчества по пожарной безопасности | 1 |
| Ботвинова Марина Витальевна | 10 | Районный (в рамках областного) конкурс детского творчества по пожарной безопасности | 1 |
| Белоконева Марина Геннадьевна | 10 | Районный фотоконкурс «Патриоты России» | 1 |
| Ботвинова Марина Витальевна | 10 | Районный фотоконкурс «Патриоты России» | 1 |
| Еремеев Сергей Сергеевич | 7 | Слёт мальчишек «Голубые береты», конкурс по стрельбе | 2 |
| Галушкина Татьяна Юрьевна | 9 | Районный форум «Одарённые дети» | 2 место в номинации "Театральная" |
| Котляров Владислав Тимофеевич | 1 | Районный конкурс литературных произведений «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья!» | 3 место в номинации «Сценарии семейных праздников» |
| Погорелов Андрей Васильевич | 4 | Районный конкурс литературных произведений «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья!» | 1 место в номинации «Стихи о семье» |
| Шматко Алина Евгеньевна | 3 | Районный конкурс литературных произведений «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья!» | 2 место в номинации «Стихи о семье» |
| Кочергин Дмитрий Викторович | 9 | Районный конкурс литературных произведений «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья!» | 2 место в номинации «Сценарии семейных праздников» |
| Джиоев Сослан Алимович | 10 | Районный конкурс по гиревому спорту | 2 |
| Ботвинова Марина Витальевна | 10 | Районный конкурс по шахматам | 1 |
| Команда школы | 8-11 | Районные соревнования по волейболу | 2 |
| Команда школы | 8-11 | Районные соревнования по лыжам | 5 |
| Бервено Юрий Юрьевич | 11 | Районные соревнования допризывной молодёжи | 2 |
| Галушкина Татьяна Юрьевна | 9 | Районный конкурс исследовательских работ «История учебного учреждения в истории моей страны 20-21 век» | 3 |
| Команда школы | 6-7 | Районный слёт юннатов | 3 |
| Ботвинова Марина Витальевна | 10 | Районный туристический слёт, соревнования по шахматам | 2 |
| Команда школы | 5-11 | Районный профильный экологический лагерь "Экос" | 2 |

1. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ анкетирования, проведённого среди учащихся и их родителей, показал, что в основном все довольны качеством образовательных услуг. Количество кружков и секций по различным направлениям, имеющееся в школе, свидетельствует о возможностях школы удовлетворять различные и многоаспектные образовательные запросы. Открытость школьной информации (наличие школьного сайта, регулярных встреч с родителями, система принятия решений, наличие органов самоуправления) свидетельствует о формировании элементов гражданского общества, способности школы взаимодействовать с социумом. Обращений граждан в органы местного самоуправления и государственной власти по фактам нарушения прав обучающихся в школе нет. **5. 5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа сотрудничает с культурно - досуговым центром, расположенным на территории села, и администрацией Морозовского сельского поселения, проводит совместные мероприятия (День села, митинги в честь освобождения села и в честь Дня Победы, факельное шествие, концерты, День молодёжи и др.). Тесная связь у школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Россошанского муниципального района, подразделением по делам несовершеннолетних. Совершаются совместные рейды по домам учащихся, требующих особого внимания, школа принимает участие в акциях «Всеобуч», «Подросток». Имеется связь с комитетом по делам молодёжи администрации Россошанского муниципального района, молодёжным центром, в школе проходят мероприятия с участием этих организаций. Сотрудничает школа с другими образовательными учреждениями района: участвует в соревнованиях между школами, посещает дни открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования (педколледж, медколледж, ВИВТ и др.)

Состоятельных спонсоров, доноров и благотворительных фондов, способных оказать существенную материальную помощь, школа не имеет.

**Программы, проекты, конкурсы…**

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах, проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Будет продолжена реализация программ «Нет – наркотикам», программа безопасного пользования интернетом «Безопасный интернет», «Я гражданин России», «Моя семья», «Здоровье»

**6.Финансово-экономическая деятельность.**

Финансово-экономическая деятельность определяется бюджетной сметой на календарный год, которая включает расходы на услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и дре\угое. В соответствии с проектом модернизации образования улучшилась материально-техническая база школы. Приобретена мебель для первого класса, получены интерактивная доска, проектор, ноутбуки, учебно-наглядные пособия, спортивная база.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в коридорах школы сняты панели из МДФ, поштукатурены стены.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Все решения, которые приняты в ходе обсуждения публичного доклада за прошлый учебный год, выполнены. Работа школы оценена удовлетворительно.

На 2012-2013 учебный год перед школой стоят задачи:

* Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2 классах;
* Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
* созданий условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы самообразования и повышения квалификации, в том числе на базе школы. Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;
* Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации учащихся в рамках школы.
* Совершенствование системы внеклассной и воспитательной работы
* Повышение социальной активности учащихся;
* Формирование у школьников основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;
* Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
* Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
* Совершенствование системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, и т.п.);
* Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников гимназии (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
* Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
* Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
* Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
* Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
* Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся. Совершенствование организации и повышение качества питания учащихся.
* разработки единых требований и подходов к оценке достижений обучающихся, разработки единых критериев в преемственности начальной и основной, работа по преодолению неуспешности в обучении;

Реализация поставленных задач будет достигаться через основные направления деятельности школы в 2012-2013 учебном году:

* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
* Изучение и анализ нового содержания образовательных программ начальной, основной и старшей школы.
* Проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников.
* Проведение стартового, рубежного и итогового мониторинга обучающихся в первых, вторых классах.
* Выполнение норм САНПиНа.
* Подготовка и организация школьных мероприятий и участие в районных для одарённых детей.
* Продолжение работы по созданию условий и нормативно-методической базы для более эффективного функционирования школы.
* Отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации учителей школы.
* Организация учебно-познавательной деятельности в школе.
* Изучение ФГОС ООО, прохождение учителями курсов по ФГОС ООО.