|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель Совета школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Барсуков «30» августа 2013г. | Утверждаю директор МКОУ Морозовская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Трушина Приказ № «3» от «30» августа2013 г. |

**Основная**

**образовательная программа**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**(вид программы (НОО, ООО, С(П)ОО)**

**МКОУ Морозовская СОШ**

**Россошанского муниципального района**

**Воронежской области**

 **на**

**2013/2015 годы**

 Принята на педагогическом

 Принята на педагогическом Совете

 протокол № 1от «30»августа 2013г.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Целевой раздел.** |  |
| 11..Пояснительная записка  | Стр.3 |
| 1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования | Стр.9 |
| 1.2.1.Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты) | Стр.11 |
| 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)  | Стр.15 |
| 1.2.1.2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты) | Стр.16 |
| 1.2.1.3 Русский язык.  | Стр.18 |
| 1.2.1.4 Литературное чтение. | Стр.21 |
| 1.2.1.5 Иностранный язык (английский) | Стр.24 |
| 1.2.1.6 Математика | Стр.27 |
| 1.2.1.7. Окружающий мир | Стр.29 |
| 1.2.1.8. Музыка | Стр.31 |
| 1.2.1.9. Изобразительное искусство | Стр.33 |
| 1.2.1.10. Технология | Стр.36 |
| 1.2.1.11. Физическая культура | Стр.38 |
| 1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | Стр.40 |
| 1.3.1. Общие положения | Стр.42 |
| 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметные и предметных результатов | Стр.49 |
| 1.3.3.Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений | Стр.47 |
| 1.3.4. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию | Стр.49 |
| **2.Содержательный раздел.** |  |
| 2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования | Стр.51 |
| 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования  | Стр.52 |
| 2.1.2. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования | Стр.53 |
| 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Стр.56 |
| 2.1.4.Информационно-коммуникационные технологии — инструментарий универсальных учебных действий. Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся | Стр.61 |
| 2.1.5.Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию | Стр.65 |
| 2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов | Стр.67 |
| 2.3.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Стр.67 |
| 2.3.1.Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Стр.68 |
| 2.3.2.Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Стр.69 |
| 2.3.3.Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Стр.85 |
| 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | Стр.88 |
| 2.5. Программа коррекционной работы | Стр.99 |
| **3.Организационный раздел** |  |
| 3.1.Учебный план МКОУ Морозовская СОШ | Стр.106 |
| 3.2. План внеурочной деятельности | Стр.111 |
| 3.3. Система условий реализации программы. | Стр.114 |