|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического совета  школы.  Протокол № 14 от «20» августа 2012г | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МКОУ Морозовская СОШ \_\_\_\_\_\_ Н.А.Трушина  Приказ № \_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Положение о рабочей программе учителя, реализующего программы НОО и ООО в соответствии с ФГОС нового поколения**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (n.7 ст. 32),Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, СанПин 2.4.2821-10, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ,  
определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

**2. Задачи программы.**

2.1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

1. Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса.
2. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

**3. Функции рабочей программы.**

1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.
3. Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

**4. Технология разработки рабочей программы.**

4.1. Рабочая программа создается на основе авторской программы по предмету.

1. Рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету, курсу на учебный год.
2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса осуществляется индивидуально каждым педагогом. Допускается коллективное планирование, если преподавание ведется по одному и тому же УМК.
3. При разработке рабочей программы учитываются особенности класса, особенности изучения предмета (базовый или профильный уровень).

**5. Структура рабочей программы.**

5.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального, основного или среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; описан вклад учебного предмета в общее образование ребёнка;

1. общую характеристику учебного предмета, курса (его структура, особенности, как отражается фундаментальное ядро в курсе);
2. описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы ( в каком объёме, в каких классах и за какое учебное время может быть реализована);
3. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
4. содержание учебного предмета, курса;

6)тематическое планирование с определением основных видов учебной  
деятельности обучающихся;

7) календарно-тематическое планирование;

8)описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**6. Содержание и оформление рабочей программы.**

6.1.Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.Ha титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс или ступень обучения); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы.

1. Пояснительная записка объясняет, на чем основана составленная программа учебного предмета, курса - указывается точное название учебной программы по предмету, курсу. Отражаются цели и задачи учебного предмета.
2. Общая характеристика учебного предмета объясняет роль и место учебного предмета в системе образования.
3. Место учебного предмета, курса в учебном плане школы

6.5.B разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, конкретного учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.

6.6.Содержание учебного предмета раскрывает (с подробным содержанием тем), количество часов по программе: теория, практика.

6.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся представляется в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и краткое содержание | Количество часов | Количество контрольных процедур | Характеристика деятельности учащихся | ИКТ и наглядность |
|  |  |  |  |  |  |

6.8. Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в теме | дата | | тема | УУД | Формы контроля | ИКТ, ТСО, наглядность | примечание |
| Планир. | факт |

6.9. B разделе «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса» дается представление об оснащенности учебного процесса учебными пособиями, дидактическими материалами, лабораторным оборудованием и т.д.

6.10. Текст набирается шрифтом Times New Roman , 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля обычные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

**7. Утверждение рабочей программы.**

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.